2023

Ocho prioridades estatales

1. Que el estudiante tenga acceso a servicios educativos básicos.
    a. Asignación de profesores en base a su acreditación
    b. Libros de texto y materiales de instrucción
    c. Instalaciones en buen estado
2. Implementación de estándares académicos
3. Participación e involucramiento de padres de familia.
4. Aprovechamiento académico y resultados junto con múltiples medidas.
5.

Cuenta de pupilos sin duplicar

Escuelas	Inscripciones totales	Programa alimenticio G & R	Juventud en adopción temporal	Indigentes	Alumnos de inglés	Total de cuenta sin duplicar
2022-2023						
Escuelas primaria	5861	1787	9	14	873	2172
Escuelas secundaria	3290	1133	10	5	262	1226
Escuelas preparatoria	5184	1643	10	19	413	1842
BUSD	14370	4573	29	38	1550	5251
2021-2022						
Escuelas primaria	5963	1607	10	18	894	2165
Escuelas secundaria	3193	989	9	16	240	1182
Escuelas preparatoria	5016	1317	11	32	297	1667
BUSD	14331	3953	31	70	1439	5074
2020-2021						
Escuelas primaria	6099	1780	10	24	905	2249
Escuelas secundaria	3376	1162	5	19	277	1299
Escuelas preparatoria	5111	1619	6	31	292	1809
BUSD	14704	4597	21	76	1487	5414

BUSD DCAP Meta 2

Parámetros & Acciones

Meta 2 Parámetros

Los estudiantes estarán sanos en lo físico, emocional, y mental, y contarán con el apoyo participativo de los padres exitosamente según se mide con las herramientas de evaluación estatales, federales y del Distrito, incluyendo el Tablero de California, como lo indican los parámetros que se definen en los objetivos de cada medida para finales del ciclo escolar 2021-22.

LCAP Meta Parámetros

Parámetro	2020-			

LCAP Goal 2 Parámetros

Parámetro	2020-21 Punto de partida	Resultado deseado para 2023-24	2022-23 Actualización semestral	Estado
Índice de graduación para estudiantes indigentes incrementará en 2%	En 2018-2019 , 88.9% de estudiantes indigentes se graduaron de preparatoria	Incrementar en 2% el porcentaje de estudiantes indigentes que se graduen de preparatoria	*En 2021-22, 94.4% de los estudiantes indigentes que se graduaron de preparatoria*	Alcanzó
Indice de graduación para juventud en adopción temporal incrementará en 2%	En 2018-2019 , 100 % de juventud en adopción temporal se graduaron de preparatoria (subgrupo muy pequeño para reportar)	Incrementar en 2% el porcentaje de juventud en adopción temporal que se graduen de preparatoria	*NA – No hay información del Estado (Subgrupo muy pequeño)*	Completado
Indice de graduación para estudiantes con discapacidad incrementará en 2%	En 2018-2019 , 85.6% de estudiantes con discapacidad se graduaron de preparatoria	Incrementar en 2% el porcentaje de estudiantes con discapacidad que se gradúen de preparatoria	*En 2021-22, 91.5% de los SWDs se graduaron de preparatoria*	Alcanzó
Indice de graduación para estudiantes hispanos incrementará en 2%	En 2018-2019 , 89.5% de los estudiantes hispanos se graduaron de preparatoria	Incrementar en 2% el porcentaje de estudiantes hispanos que se gradúen de preparatoria	*En 2020-21, 96.5% de los estudiantes Latinos e Hispanos se graduaron de preparatoria*	Alcanzó
Índice de suspensión en el Distrito se mantendrá o al menos disminuirá en 1%	En 2018-2019 , 2.7% de estudiantes fueron suspendidos por lo menos una vez (Ver9 graduar..7 ( )]TJT*[()3.7-.6 (on de)-26.77s T7loria			

LCAP Goal 2 Parámetros

Parámetro	2020-21 Punto de partida	Resultado deseado para 2023-24	2022-23 Actualización semestral	Estado
índice de asistencia escolar incrementará en 2%	En 2018-2019 , el índice de asistencias fue 94.97% en el Distrito ya que está es la información más reciente disponible pre- COVID-19 con un año completo de enseñanza.7 (ec)-212.6 (l)-0.7 (a i)a.7 (ec)-212.6 .667 0 0 lSQ (a io3( )]TJEMC /P <</MCID 43 >>BDC /TT0 1 Tf0.0d(-)Tj0n (e.7 (eI.6			

Meta 2: Acciones y medidas

Los estudiantes estarán sanos en lo físico, emocional, y mental, y contarán con el apoyo participativo de los padres exitosamente según se mide con las herramientas de evaluación estatales, federales y del Distrito, incluyendo el Tablero de California, como lo indican los parámetros que se definen en los objetivos de cada medida para finales del ciclo escolar 2021-22.

Traducción de diapositivas del inglés al español realizado por Nuria Lundberg a su leal discernimiento y exclusivamente para BUSD (Marzo 2023). Aclaraciones sobre la traducción: nuria.lundberg@burbankusd.org

LCAP Meta 2 Medidas

Título de la medida	Desembolso presupuestado	Estimados actuales (primer provisional)	Nota de implementación
Consejeros de preparatoria (2.0 FTEs)	**256,670**	**256,420**	

LCAP Meta 2 Medidas

Título de la medida	Desembolso presupuestado	Estimados actuales (primer provisional)	Nota Implementación
Secciones de intervención	**$0.00**	**$0.00**	Fondos federales de COVID usados
Agencia de Servicios Familiares de Burbank (FSA) Programa de consejería y terapias	**30,000**	**30,000**	*Servicios proporcionados a estudiantes de ingresos bajos , Alumnos del inglés , y Juventud en adopción temporal e indigente*
Secundaria y preparatoria Alumnos del inglés curso de verano para Crédito inicial	**220,478**	**220,478**	Curso de verano Alumnos del inglés Secundaria y preparatoria
Secundaria y preparatoria Recuperación de Créditos en línea	**366,732**	**366,732**	*Servicios proporcionados a estudiantes de ingresos bajos , Alumnos del inglés , y Juventud en adopción temporal e indigente*
Especialistas de intervención “en riesgo” Secundaria y preparatoria (6 FTEs)	**490,778**	**478,441**	En riesgo servicios de intervención proporcionados a estudiantes en Secundaria y preparatoria
Especialistas de intervención “en riesgo” primaria (11 FTEs)	**871,492**	**867,996**	En riesgo servicios de intervención proporcionados a estudiantes en primaria

Traducción de diapositivas del inglés al español realizado por Nuria Lundberg a su leal discernimiento y exclusivamente para BUSD (Marzo 2023). Aclaraciones sobre la traducción: nuria.lundberg@burbankusd.org

LCAP Meta 2 - Medidas

Título de la medida	Desembolso presupuestado	Estimados actuales (primer provisional)	Nota de implementación
Costos para entrenamiento PBIS	**5,000**	**33,000**	Costos de sustitutos para la planeación de PBIS
Especialista en juventud de indigentes /adopción temporal/En riesgo	**82,883**	**57,984**	Fondos para un Especialista en juventud de indigentes /adopción temporal
Estudiantes experimentando la indigencia en servicios de transporte	**0**	**0**	Provisiones y Servicios proporcionados a estudiantes experimentando la indigencia.
Diversidad, Equidad, & Inclusion Materiales suplementarios	**10,000**	**10,000**	Novelas suplementarias y textos sobre diversos autores & perspectivas para bibliotecas

Traducción de diapositivas del inglés al español realizado por Nuria Lundberg a su leal discernimiento y exclusivamente para BUSD (Marzo 2023). Aclaraciones sobre la traducción: nuria.lundberg@burbankusd.org

BUSD LCAP Meta 3

Parámetros & Acciones

Traducción de diapositivas del inglés al español realizado por Nuria Lundberg a su leal discernimiento y exclusivamente para BUSD (Marzo 2023). Aclaraciones sobre la traducción: nuria.lundberg@burbankusd.org

Goal 3 Parámetros

Reclutar y retener empleados de calidad como se mide en la contratación total del personal catedrático con acreditación apropiada y colocarlos en proyectos apropiados de conformidad con Williams para el 1 de Septiembre, 2022, dependiendo de los requerimientos (i.e., huellas digitales).

Traducción de diapositivas del inglés al español realizado por Nuria Lundberg a su leal discernimiento y exclusivamente para BUSD (Marzo 2023). Aclaraciones sobre la traducción: nuria.lundberg@burbankusd.org

Goal 3 Acciones

Reclutar y retener empleados de calidad como se mide en la contratación total del personal catedrático con acreditación apropiada y colocarlos en proyectos apropiados de conformidad con Williams para el 1 de Septiembre, 2022, dependiendo de los requerimientos (i.e., huellas digitales).

Traducción de diapositivas del

LCAP Meta 3 Medidas

Título de la medida	Desembolso presupuestado	Estimados actuales (primer provisional)	Nota de implementación
Consultor en Diversidad , Equidad , e Inclusión	**44,700**	**44,700**	Fondos para Diversidad , Equidad , e Inclusión Consultor (Capacitación)
Desarrollo profesional en Diversidad , Equidad , e Inclusión (Enfrentando la historia)	**30,000**	**30,000**	Pre-Servicio para todo el personal de instrucción
DEI Consultor en Salud Mental	**25,000**	**25,000**	Fondos para el Consultor de Diversidad, Equidad , e Inclusión (Equipo de respuesta)
DEI Estipendios de liderazgo en el colegio	**136,488**	**136,488**	Estipendios de liderazgo DEI identificado en cada colegio para participar en la capacitación y recursos del recinto
DEI Colaboración de Liderazgo en el colegio	**61,600**	**61,600**	Fondos a ser pagados por tiempo de colaboración entre los líderes DEI en recintos

Fondos

LCAP Meta 2 & 3 Acciones sugeridas con anterioridad (22-23)

Título de la acción	Nota de implementación
Apoyo para clases ELD en grados 6-12	Incremento de índices de aprobación Incremento de recuperación de créditos

LCAP Meta 1 – Acciones sugeridas con anterioridad (2023-24)

Título de la acción	Nota de implementación
Apoyo para opciones CTE	Apoyo para estudiantes sin duplicar para que tengan acceso a las opciones distintas y cursos CTE
Orientación y Soporte para estudiantes que inmigraron	Personal para apoyar a estudiantes nuevos (ELLs y/o extranjeros) a lo largo del ciclo escolar
Secciones adicionales para reducir el tamaño de grupos en SDAIE	Reducción en el tamaño de grupo para secciones de conglomerados con

¿Ideas Adicionales?

Título de la acción	Notas
Apoyo de lectura en línea para (Don Johnston)	Extensión del buscador que proporcione traducción, subtítulos con articulación de palabras, definiciones, & nivelación de texto (nivel Lexile)

*

¿Preguntas?

Dr. John Paramo, Superintendente Adjunto, Servicios Educativos